**Новогодний адвент «В ожидании чуда»**

Автор: Каушинская Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19, г. Иркутск

В последние годы в России создание адвент-календарей приобретает все большую популярность. Календарь помогает создать неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Мы предлагаем использовать такую форму работы на уроках русского языка. Она помогает организовать индивидуальную и групповую деятельность учащихся, мотивировать школьников к изучению учебного предмета. Данное мероприятие проводится для пятиклассников в течение месяца. В начале каждого урока русского языка учащиеся получают конверт с заданиями, которые они выполняют дома или на этом же занятии. После того, как задание выполнено, учащиеся его представляют и закрашивают один из елочных шаров на плакате. Работа выполняется в паре, в группе или индивидуально. Оценивают ее учащиеся совместно с учителем, за выполненную работу пятиклассник получает оценку и сладкий приз. Так ребята постепенно приближаются к последней дате уходящего года, в этот день, после итогового задания, они получают приз - новогоднее поздравление от Деда Мороза.

**Цель:** мотивировать учащихся к изучению русского языка через ведение новогоднего адвент-календаря, создать на уроках атмосферу праздника в ожидании Нового года, повысить общую языковую культуру учащихся, содействовать развитию творческих способностей и логического мышления школьников.

**Задачи:** формирование интереса к учебному предмету, закрепление знаний и умений, полученных на уроках; воспитание бережного отношения к родному слову и традициям русского народа.

**Оборудование:** плакат «В ожидании чуда», конверты и рабочие листы, новогоднее поздравление от Деда Мороза <https://newyear.mail.ru/>; сладкие призы.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент**

Учитель читает загадку:

Шапка снега на горе,

Все деревья в серебре,

На пруду сверкает лёд,

Наступает … (Новый год)

- Ребята, вы уже ждете Новый год? А почему?

- На Новый год принято дарить подарки. Вот и вам дед Мороз приготовил подарок, но чтобы его получить, нужно выполнить задания, которые теперь будут приходить к вам каждый урок вот в этих конвертах. (Учитель показывает 1 конверт). Каждое выполненное задание будет приближать к нам праздник.

1. **Задания**
2. Вставьте на месте пропусков гласные Е или И. Раскрасьте шары: там, где Е - красным, И - синим.

Нап\_рать, расст\_лить, расст\_лать, бл\_стеть, прод\_раешься, пост\_- лешь, соб\_решься, проб\_рает, заж\_гает, забл\_стел, бл\_стать, зам\_реть, заст\_лать, выт\_реть, ум\_раешь.

1. Подготовьте словарный диктант по теме "Новый год и Рождество"(8 - 10 слов). Запишите слова в рабочий лист. Проведите диктант для одноклассников. Создайте слайд для самопроверки.
2. Подберите и запишите скороговорки о зиме, Новом годе и Рождестве. Обозначьте в словах изученные орфограммы. Прочитайте скороговорки одноклассникам.
3. Составьте орфоэпический словарь на тему "Новый год и Рождество". Подготовьте слайд, с которого одноклассники прочитают слова. Проверьте их работу и оцените.
4. Подберите и запишите пословицы и поговорки о зиме, Новом годе и Рождестве. Обозначьте в словах изученные орфограммы. Прочитайте пословицы и поговорки одноклассникам.
5. Составьте стихотворение со словами: мороз, нос, ёлки, иголки. Обозначьте в словах изученные орфограммы.
6. Разберите по составу слова ***снежинка, снеговик, елка, елочный, снегирь, Рождество.***
7. Подберите и запишите загадки, в которых отгадки - это слова с суффиксами -чик-, -щик-. Загадайте их одноклассникам, пусть они запишут отгадки и объяснят условия выбора орфограмм.
8. Найдите "четвёртый лишний". Вставьте пропущенные буквы, используя материалы учебника.

А. И..расходовать, ра..смотреть, в..помнить, и..портить

Б. В..дремнуть, и..гнать, бе..причинный, бе..вольный

В. ..десь, ..доровье, ..дание, ..делать.

10. Узнайте слово по его лексическому значению. Ответ запишите в кроссворд. (Для создания кроссворда используем любой генератор кроссвордов).

1.Один из христианских (у православных один из двенадцати основных) праздников в память рождения Иисуса Христа.2. Изделия из горючих составов, дающие декоративные цветные огневые эффекты. 3.Сплетенные в виде цепи цветы и зелень. 4. Колдовство, сверхъестественные действия. 5. Предмет, вещь, которую по собственному желанию безвозмездно дают, преподносят, дарят кому-нибудь с целью доставить удовольствие, пользу. 6. Кондитерское изделие в форме небольшого кусочка из различных сладких веществ, пряностей, сваренных с сахаром. 7. Большое празднество в ознаменование какого-н. события. 8.Официальное, военное: приветствие, отдание чести кому-нибудь выстрелами, выкидыванием флага, опущением знамен и другими условными знаками. 9. Бумажный снаряд, начиненный порохом. 10.Внутреннее влечение, стремление к осуществлению чего-нибудь, обладанию чем-нибудь.

11.Подберите и запишите фразеологизмы со словом "зима". Выясните их лексическое значение. Прочитайте фразеологизмы одноклассникам, пусть они попробуют их объяснить.

12. Отгадайте шарады. Запишите ответы, обозначьте изученные орфограммы. Подчеркните словарные слова.

Первый слог – из горных коз,

Слог второй – китайский мишка,

Третий слог – этрусский Зёвс,

Вместе – лента-шалунишка.

(**Серпантин**: серны, панда, Тин)

Первый слог – соревнованье

В пенье или рисованье,

Слог второй ответ имама

На угодность дел Корану,

Третий ловит рыбачёк

Вместо рыбы на крючок.

А поставь три слога рядом

Будешь, как под снегопадом.

(**Конфетти**: конкурс, фетва, тина)

Первый слог кричит ворона,

Слог второй надует мяч,

Третий – барабан и волны

А все вместе – пляски вскачь.

(**Карнавал**: кар, насос, вал)

Первый слог из будки лает,

Ухает из темноты.

А второй слог называет

Соли серной кислоты.

Третий слог из стенки вышел.

Вместе всё – зимой на крыше.

(**Сосулька**: собака/сова, сульфаты, кабель)

Первый слог – звук крыльев птичьих,

Слог второй – большой поэт,

Третий слог – жилец станичный,

А все вместе – Бух! – и нет.

(**Хлопушка**: хлопанье, Пушкин, казак)

13. Придумайте и запишите рождественскую или новогоднюю историю. Представьте свою работу одноклассникам (по желанию).

14. Придумайте свое новогоднее задание классу.

15. Подготовьте новогодние пожелания учителю и одноклассникам.

16. Напишите письмо Деду Морозу, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

1. **Подведение итогов**

На последнем уроке второй четверти учащиеся читают свои письма Деду Морозу. Затем анализируем, какие из заданий были трудными, интересными, какие особенно запомнились, почему. Проверяем, все ли ёлочные шары закрашены, и сморим видеообращение от Деда Мороза.